

LES TERRITOIRES ÉDUCATIFS RURAUX

OBJECTIF

DÉVELOPPER L'AMBITION SCOLAIRE ET LA MOBILITÉ DES JEUNES DES ZONES RURALES ET ÉLOIGNÉES

OÙ

Territoires fragilisés par leur situation géographique :

- ruralité
- montagne
- petites villes éloignées

3
LEVIERS

Renforcer la coopération entre l'École et les acteurs locaux

- Collaboration étroite avec les services de l'État, les collectivités territoriales et organismes sociaux
- Partenariats avec les associations et établissements du supérieur
- Partenariats avec les acteurs économiques
- Participation de l'École au rayonnement et au développement de son territoire

Garantir aux élèves ruraux un véritable pouvoir d'agir sur leur avenir

- Accès à une offre d'enseignement riche et diversifiée
- Renforcement de l'accompagnement à l'orientation et à la mobilité
- Valorisation des différents temps (scolaire, périscolaire et extrascolaire) de l'enfant et du jeune
- Sécurisation des transitions (école-collège, collège-lycée, lycée-enseignement supérieur)

Renforcer l'attractivité de l'École rurale et l'accompagnement des personnels

- Développement des réseaux d'établissements et d'enseignants
- Réflexion avec les collectivités sur les aides au logement et aux transports
- Mise en valeur des innovations pédagogiques dans les classes multiniveaux
- Renforcement de la formation continue et interprofessionnelle

ÉLABORATION DU PROJET DE TERRITOIRE ÉDUCATIF RURAL

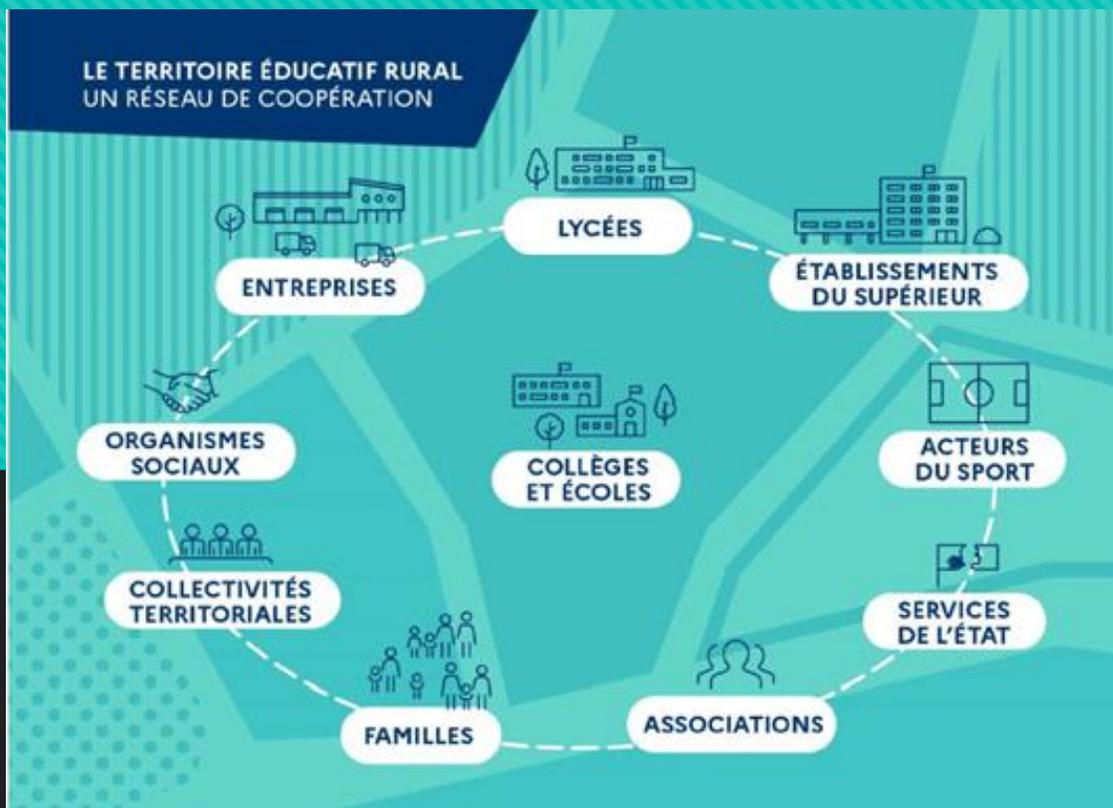
CONSTRUIRE UNE GRANDE ALLIANCE DES ACTEURS ÉDUCATIFS RURAUX ET DÉVELOPPER L'ANCRAGE LOCAL DE L'ÉCOLE

GARANTIR LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSITE À TOUS LES ÉLÈVES GRÂCE À UN PROJET ÉDUCATIF AMBITIEUX

RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ DE L'ÉCOLE RURALE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

DES RÉPONSES SUR MESURE

- Persévérance scolaire
- Orientation
- Arts et culture
- Sport
- Développement durable
- International
- Médico-social
- Numérique



La convention TER Haute-Ariège 3 ans

Axe 1 : resserrer les liens entre les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire

Axe 2 Développer les projets éducatifs et culturels et l'engagement des jeunes

Axe 3 : Accompagner et soutenir les familles pour assurer la réussite des jeunes

Un **comité de pilotage** co-présidé par le président de la communauté de communes de la Haute-Ariège et par l'IA-DASEN

Une **équipe technique**

Des **groupes thématiques**

Signataires :

Préfète de l'Ariège

Inspecteur d'académie

Président de la communauté de communes Haute-Ariège

Présidente du Conseil départemental

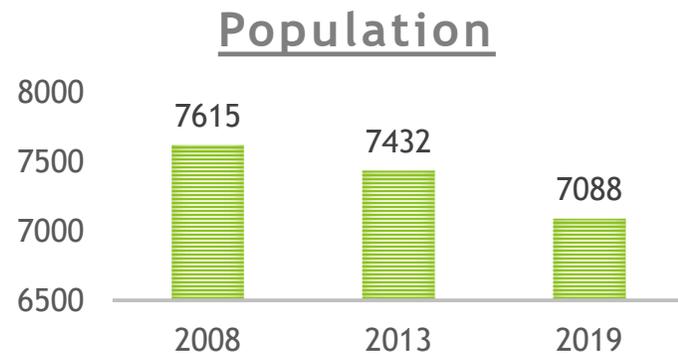
Directeur de la Caisse d'allocations familiales

Directeur de la Mutualité sociale agricole

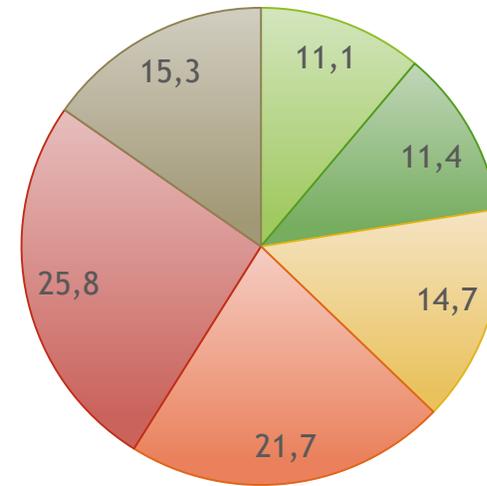
Les financements Education Nationale

- Premier degré: 9550 €
- Second degré: 9200 €
- Vie de l'élève: 6000 €

❖ Données Démographiques

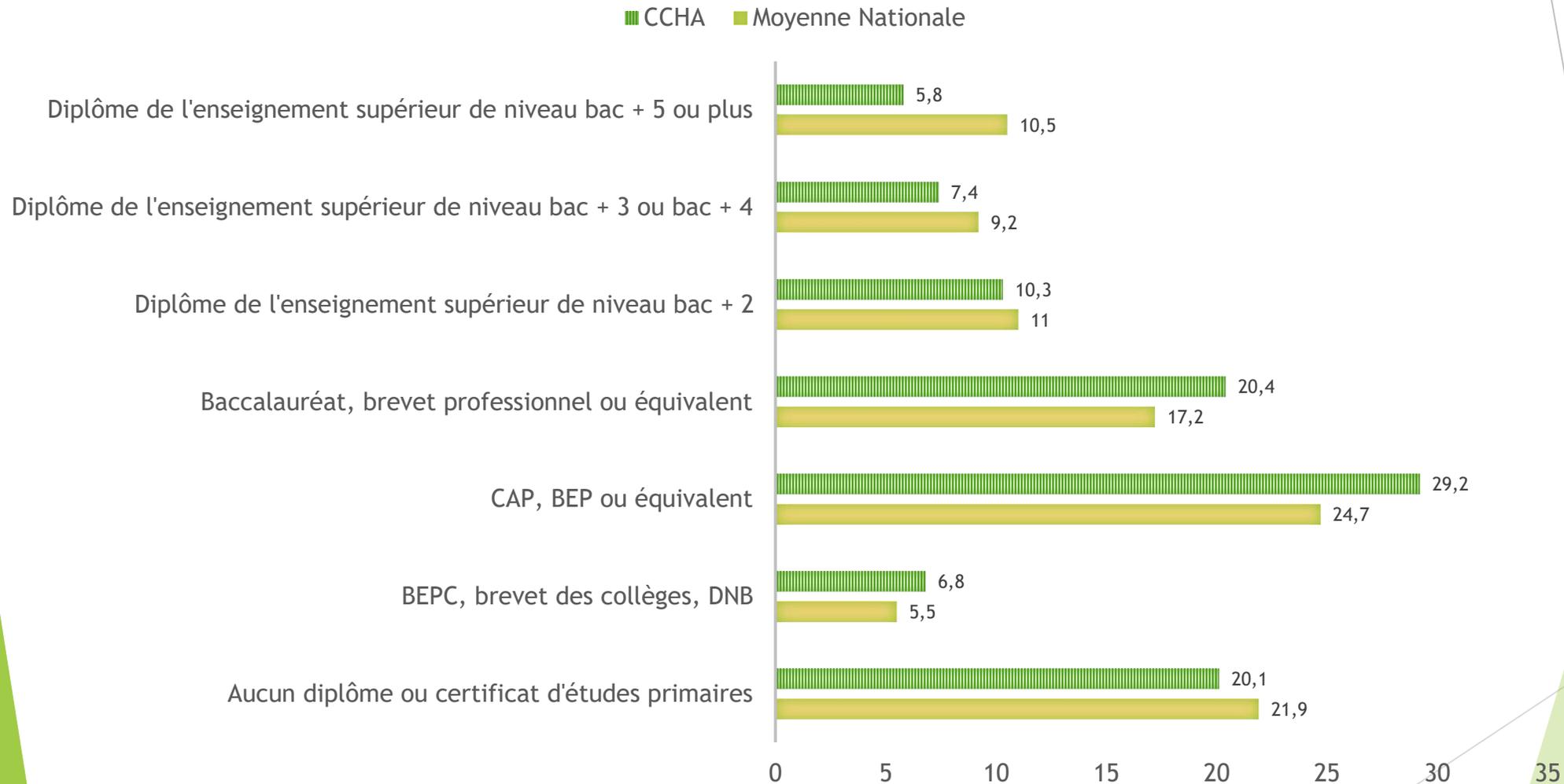


Population 2019
par grandes tranches d'âges en %



- 0 à 14 ans
- 15 à 29 ans
- 30 à 44 ans
- 45 à 59 ans
- 60 à 74 ans
- 75 ans ou plus

❖ Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2019 en %



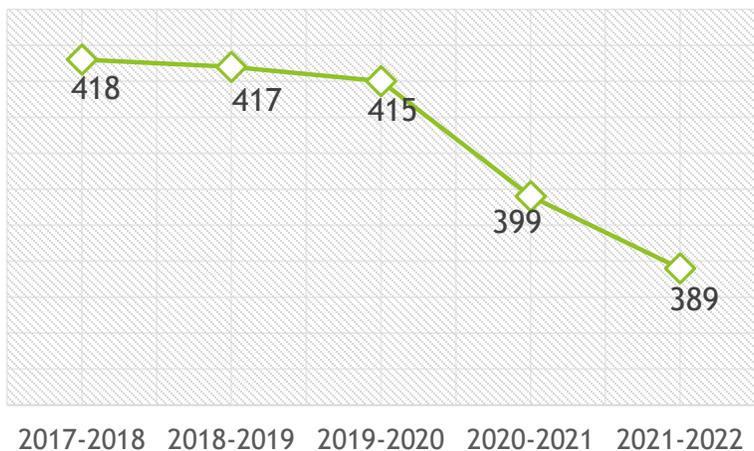
Source : Insee, RP2019 exploitation principale, géographie au 01/01/2022

❖ Indicateurs du territoire 1^{er} degré

➤ 11 écoles et ALAE :

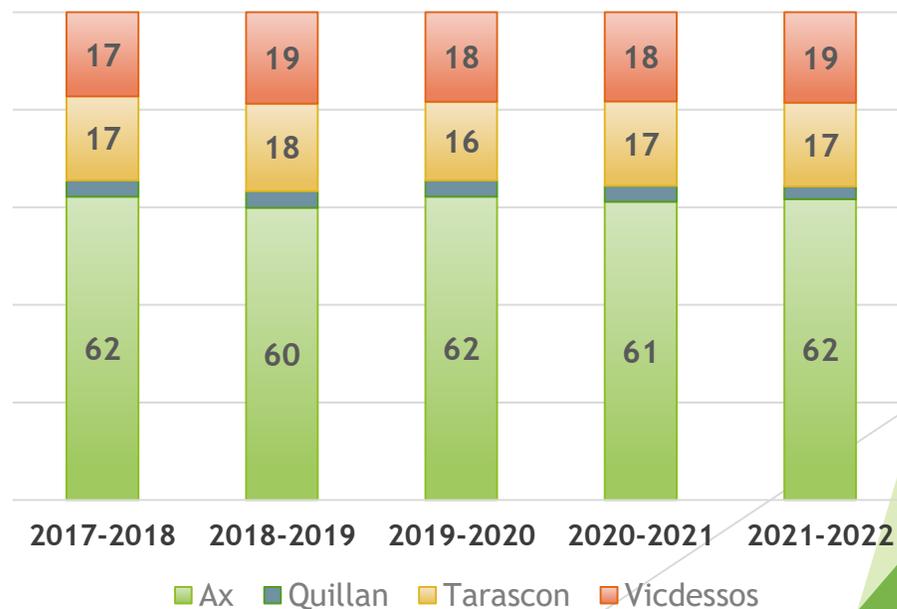
Auzat / Aston / Les Cabannes / Luzenac / Savignac / Ax élémentaire / Ax maternelle / Orлу / Mérens / Hospitalet / Quérigut
24 classes

Effectifs* enfants admis dans les écoles



95 % des enfants admis dans les écoles fréquentent les ALAE

Effectifs* enfants admis dans les écoles par collège de secteur (en %)



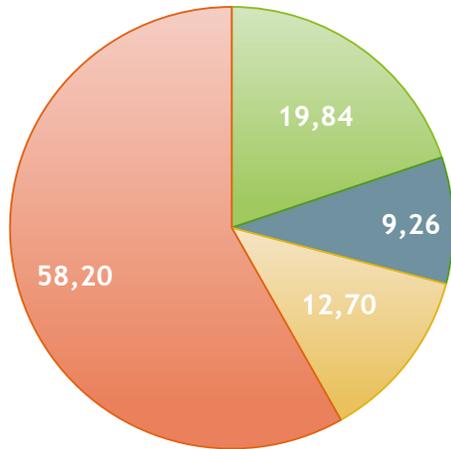
* Relevé d'effectifs réalisé par la DEEJ mi octobre suivant la rentrée pour dotation financière.

❖ Indicateurs du territoire 1^{er} degré

➤ Quotients familiaux - données juin 2021 en %

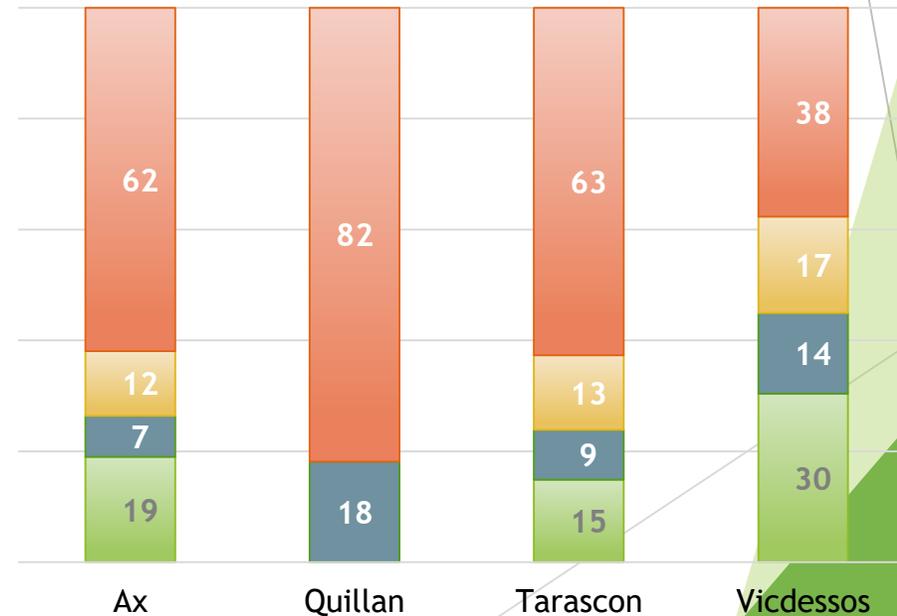
Le quotient familial est un **outil de mesure des ressources mensuelles**. Il tient compte à la fois des revenus professionnels et/ou de remplacement (indemnités, par exemple), des prestations familiales mensuelles perçues (y compris celles versées à des tiers comme l'Apl) et de la composition de la famille.

Répartition enfants inscrits dans les ALAE par tranche quotient familiaux*



Tranche 1	Quotient CAF jusqu'à 435€ ou famille de 3 enfants et plus inscrits
Tranche 2	Quotient CAF de 435,01 € à 530 € ou famille non allocataire CAF et non imposable
Tranche 3	Quotient CAF de 530,01 € à 700 €
Tranche 4	Quotient CAF supérieur à 700,01 € ou famille non allocataire CAF et imposable

Répartition enfants inscrits dans les ALAE par tranche quotient familiaux et collège de secteur



L'offre des collèges

Collège Ax-Les-Thermes

Population scolaire	NB él./cl 6 ^{ème}	NB él./cl 5 ^{ème}	NB él./cl 4 ^{ème}	NB él./cl 3 ^{ème}	Total
Elèves					
PPS					
ULIS					
Divisions	2	2	2	2	6
Nombre d'élèves moyen					

- Les langues

- ESPAGNOL bilangue en 6^{ème}
- ANGLAIS LV1
- ESPAGNOL LV2
- LCA LATIN à partir de la 5^{ème}

- Les sections sportives

- Ski alpin avec un groupe freestyle
- Ski nordique
- Snowboard

- L'internat d'excellence XXI^{ème} siècle

- Résidence olympique et numérique
- 28 places filles rempli à 57% en à ce jour
- 28 places garçons rempli à 90% à ce jour
- Marraine : Perrine Laffont

- Mercredis à la neige
- Sorties cinéma
- Patinoire
- Fêtes de l'internat
- E-devoirs faits pour les 3^e
- Salle d'étude 3^{ème} équipée de postes informatiques
- Yoga



Collège Sabarthès-Montcalm

Population scolaire	NB él./cl 6 ^{ème}	NB él./cl 5 ^{ème}	NB él./cl 4 ^{ème}	NB él./cl 3 ^{ème}	Total
Elèves	26+74 =100	19+100=119	26+89=115	23+107=130	459
PPS	1+2	4+3	1+4	1+7	7+16
ULIS	0	0+4	0+2	0+1	0+7
Divisions	1+3	1+4	1+3	1+4	4+14
Nombre d'élèves moyen	26 + 24,6	19+25	26 + 29,6	25 + 26,8	26,8

- Les langues

- ANGLAIS LV1
- ESPAGNOL LV2
- LCA (site de Tarascon-sur-Ariège)

- Les sections sportives : Vicdessos

- Equitation (27 élèves)
- Montagne (39 élèves)

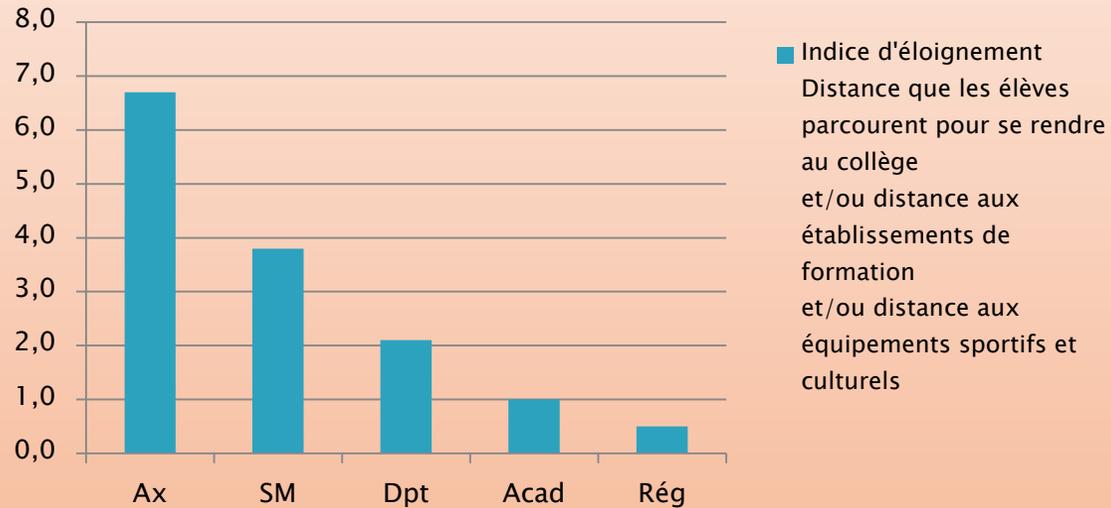
- L'internat d'excellence XXI^{ème} siècle : Vicdessos

- Résidence Nature et sports de nature
- 26 filles
- 26 garçons
- Parrain : Nahuel Passerat (Trailer international)

- Partenaires : CCHA, Parc naturel régional des Pyrénées Ariégeoises
- Activités culturelles et sportives

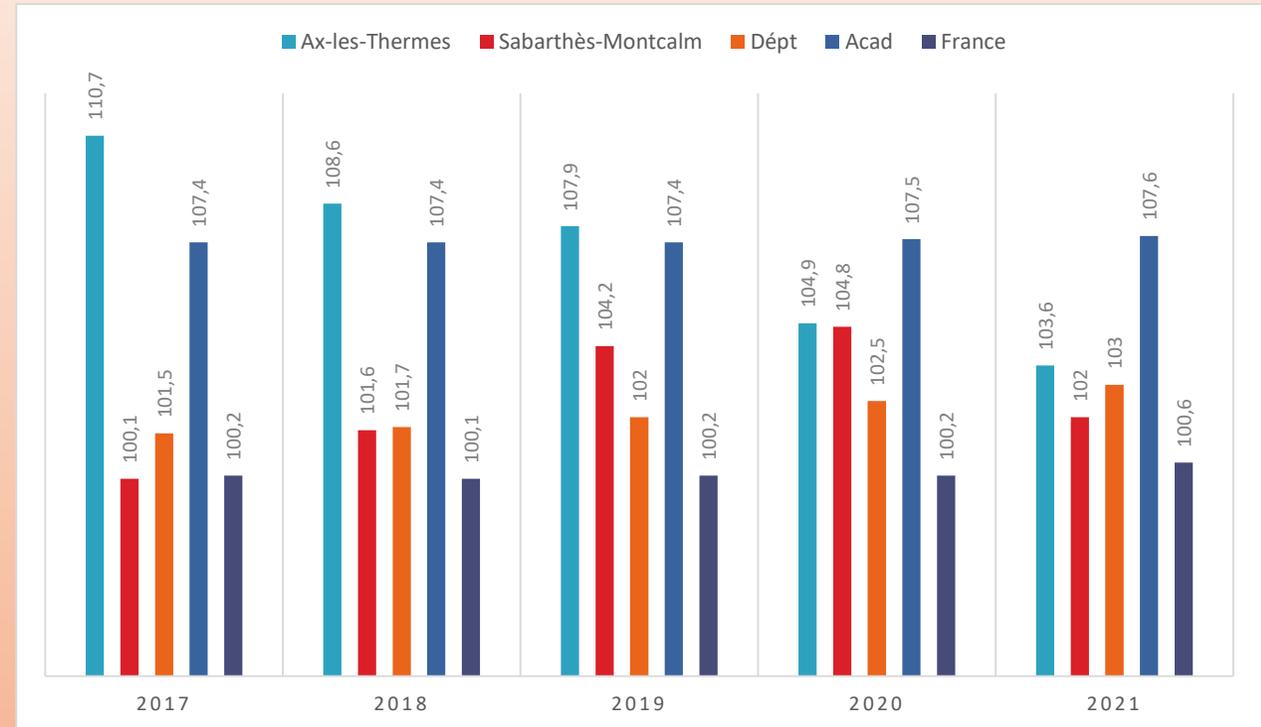
Caractéristiques des élèves

▶ Indice d'éloignement des collèges



Des élèves éloignés des structures et formations
Un indice minoré pour Vicdessos

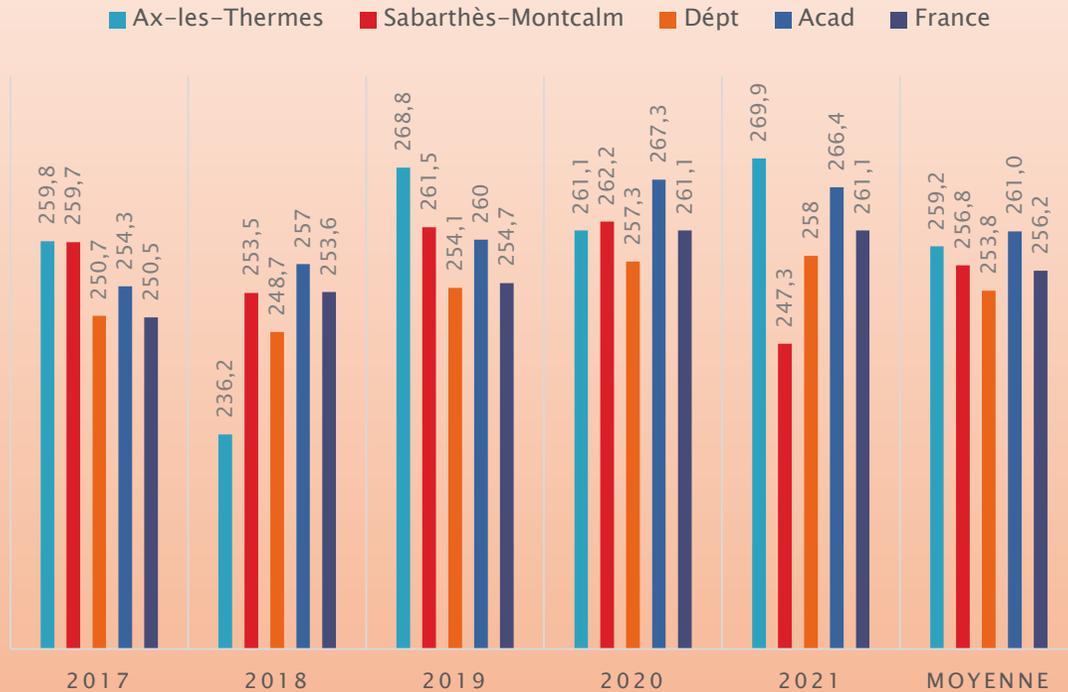
▶ Indice de position sociale



Un écart qui se resserre entre les deux établissements

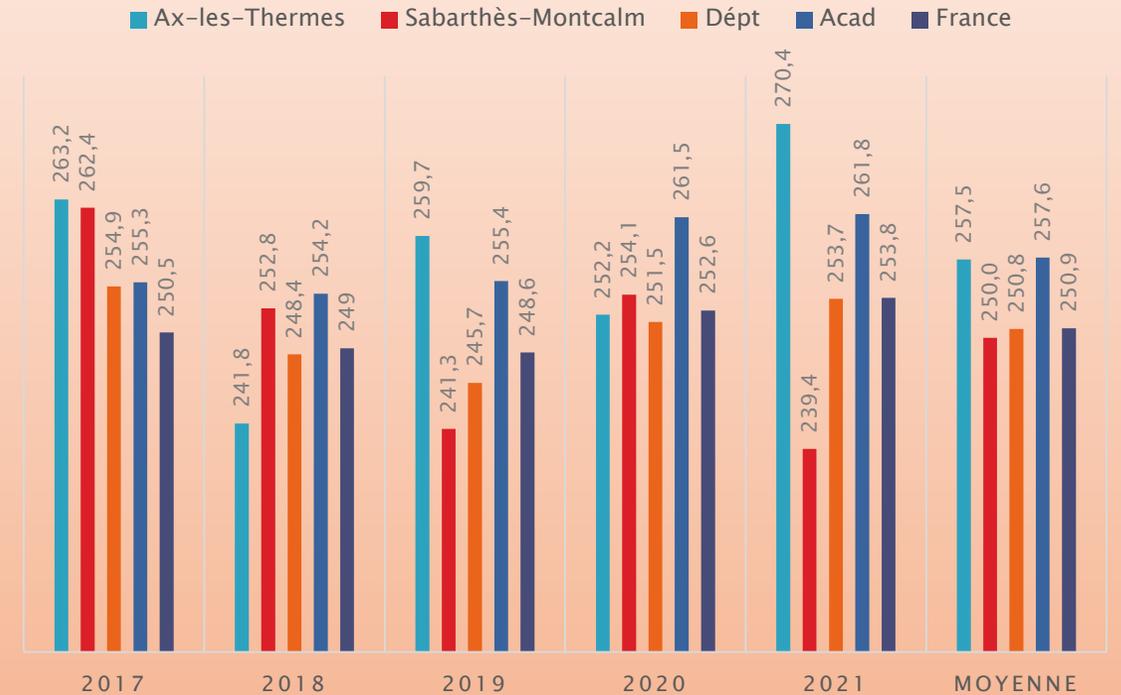
Evaluations de 6^{ème} : 2017/2021

► Score Français : 50'



Un écart moyen de 2,4 points entre les collègues

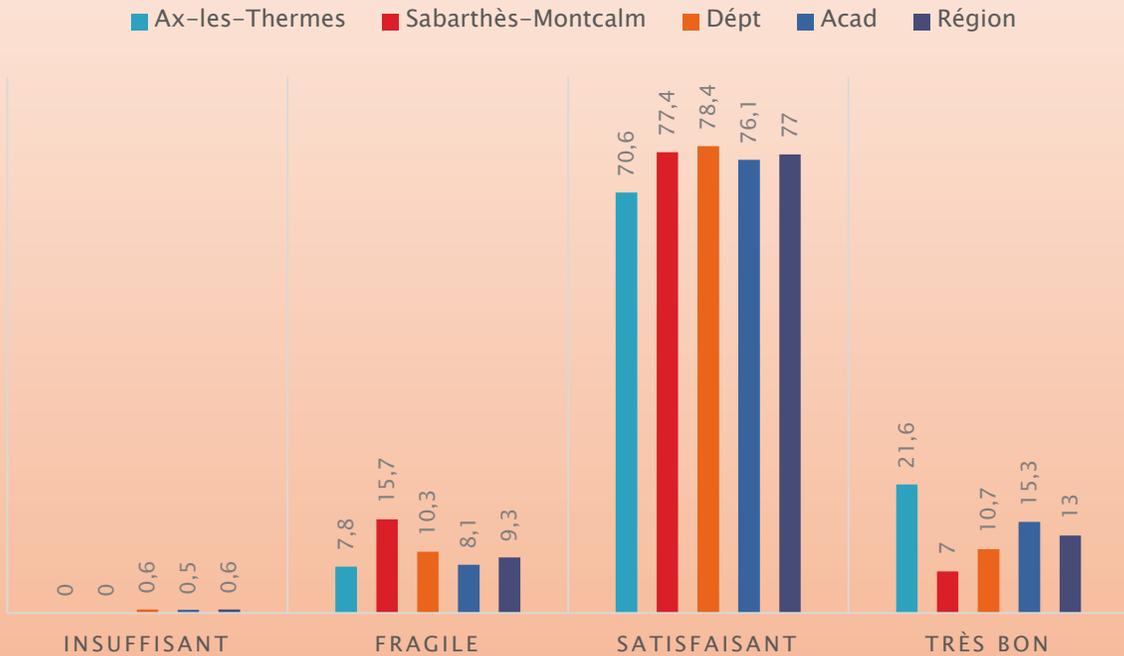
► Score Mathématiques : 50'



Un écart moyen de 7,5 points entre les collègues

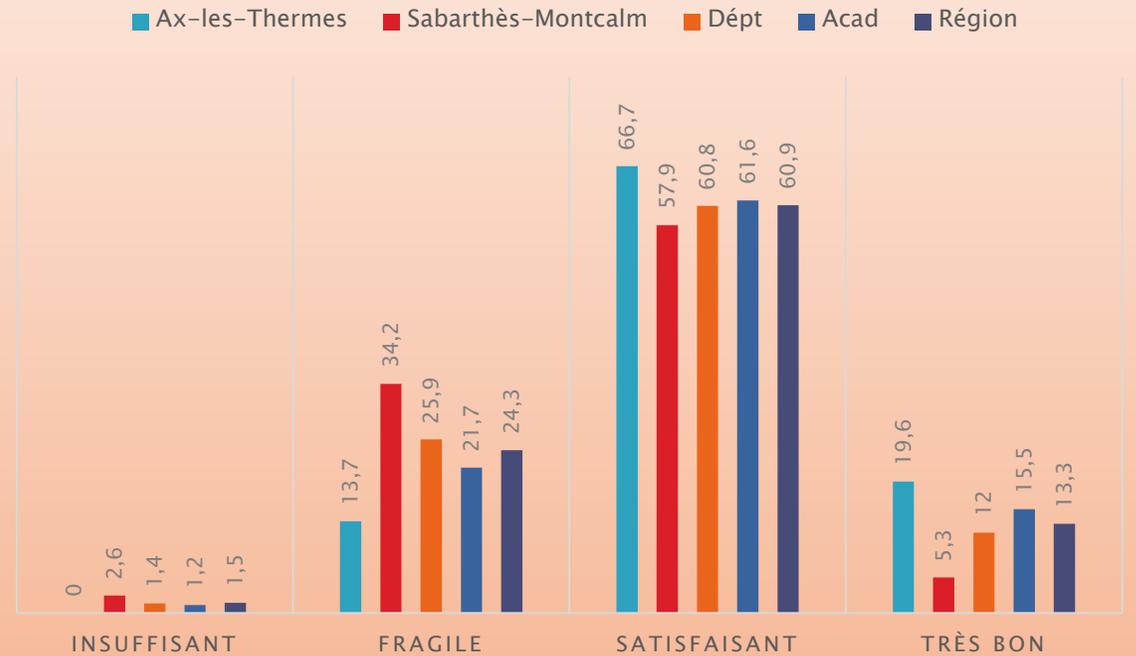
Evaluations de 6^{ème} : septembre 2022

- ▶ Répartition des élèves de sixième par niveau de maîtrise en français – 2021 – 2022



Ax-les-Thermes : 92,6% d'élèves en réussite
 Sabarthès-Montcalm : 84,4% d'élèves en réussite

- ▶ Répartition des élèves de sixième par niveau de maîtrise en mathématiques – 2021 – 2022

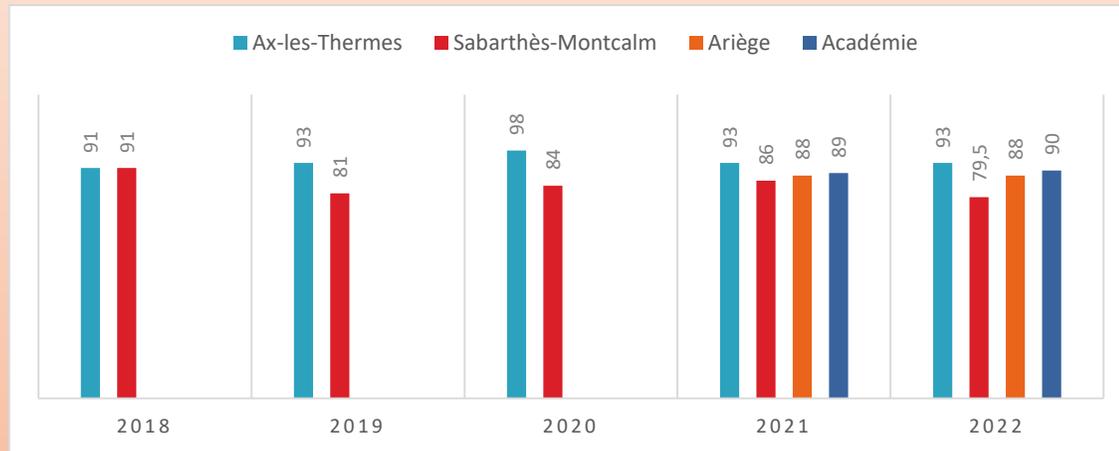


Ax-les-Thermes : 86,3% d'élèves en réussite
 Sabarthès-Montcalm : 63,2% d'élèves en réussite

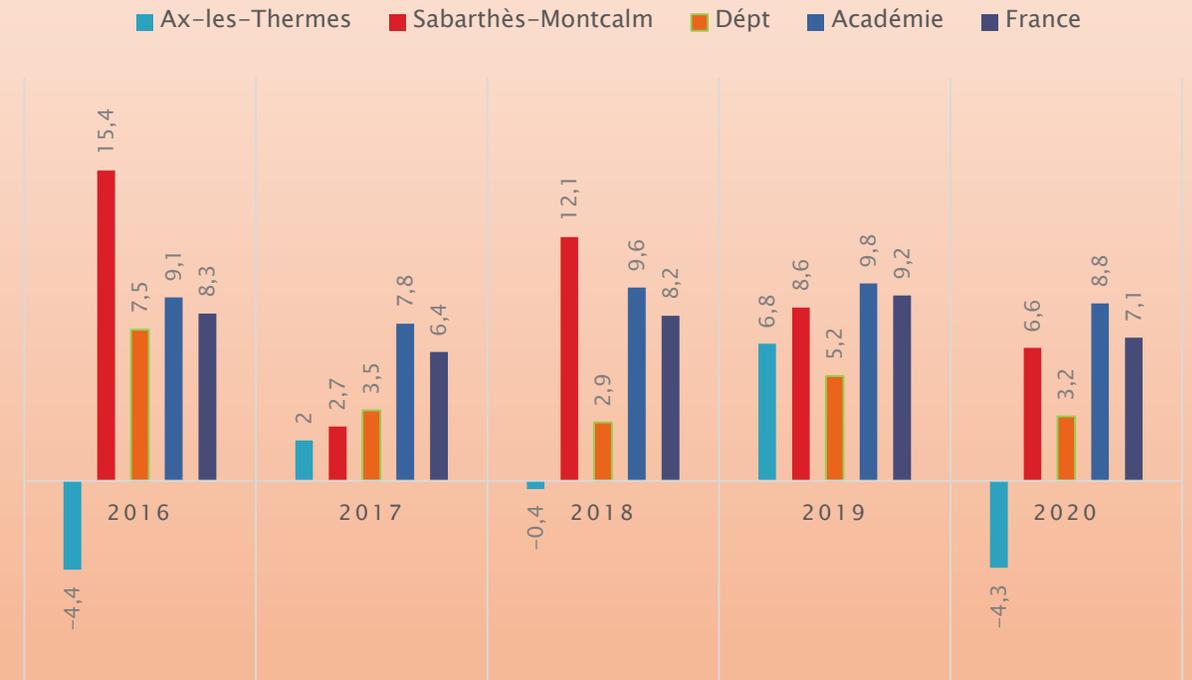
Globalement, les élèves réussissent mieux en français.

Réussite des élèves de 3^{ème}

► Taux de réussite au DNB



► Ecart entre le taux de réussite au DNB et taux de réussite des PCS défavorisées



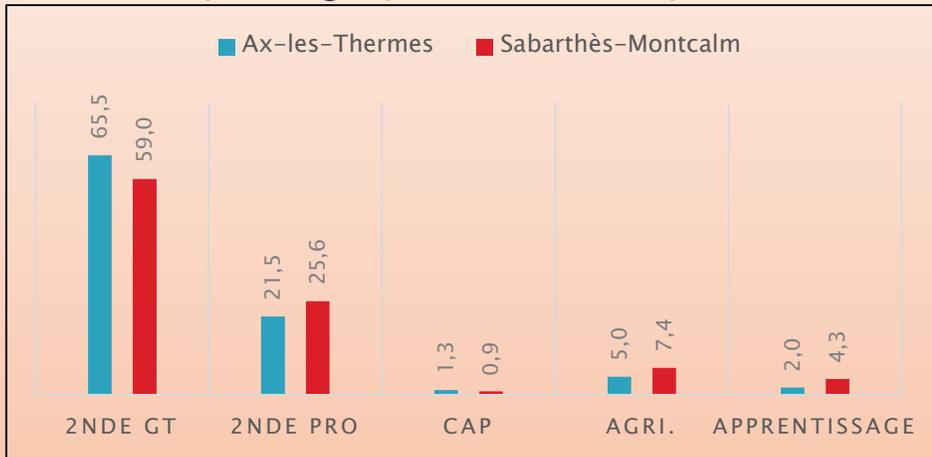
DNB série générale pour Ax.

DNB série générale et professionnelle pour Sabarthès Montcalm

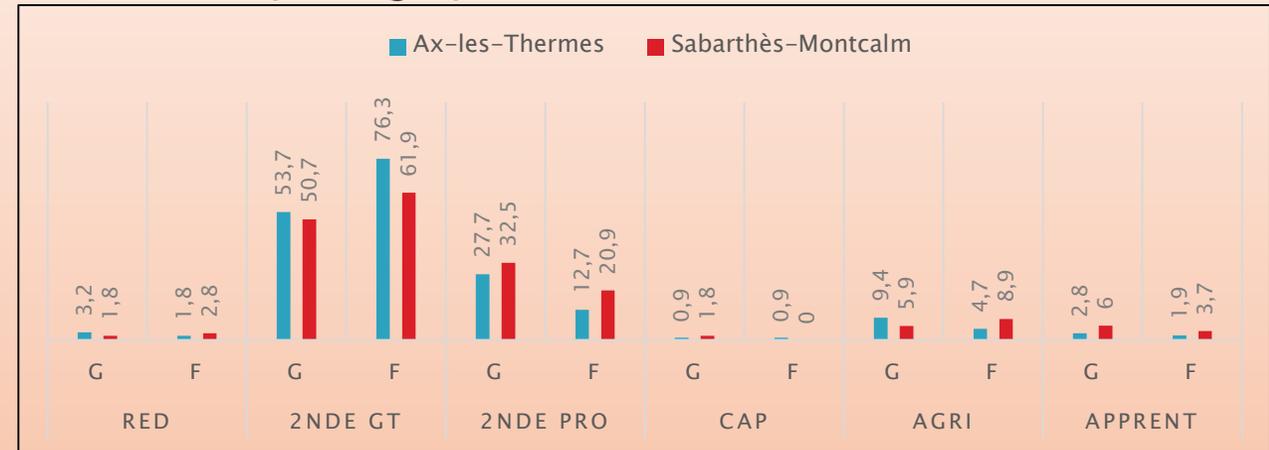
Une valeur positive élevée indique un écart important, au détriment des élèves de PCS défavorisés

Devenir des élèves de 3^{ème} et de 2^{nde}

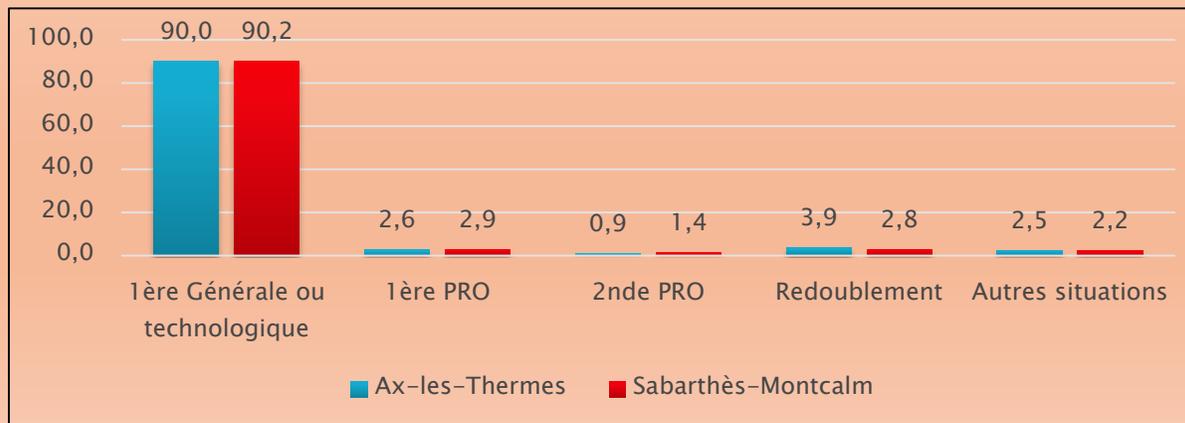
► Taux de passage post 3^{ème} (moyenne sur 4 ans)



► Taux de passage post-3^{ème} selon le sexe



► Devenir des élèves après la 2^{nde} (moyenne de 2019 à 2021)

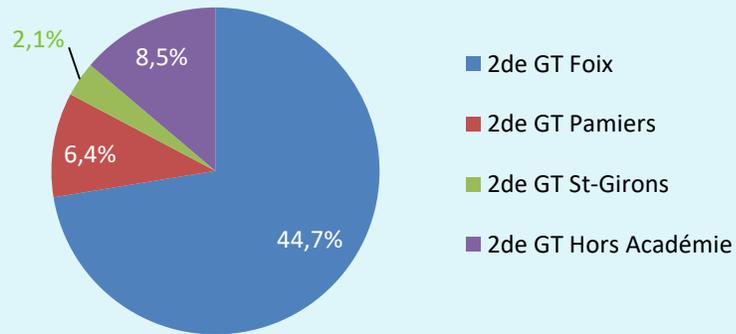


Des élèves qui réussissent plutôt bien au LGT

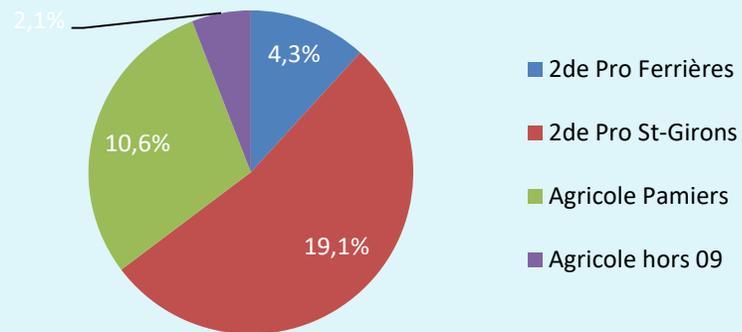
Mobilité des élèves de 3^{ème} à la rentrée 2022

Collège Ax-Les-Thermes

En 2de GT

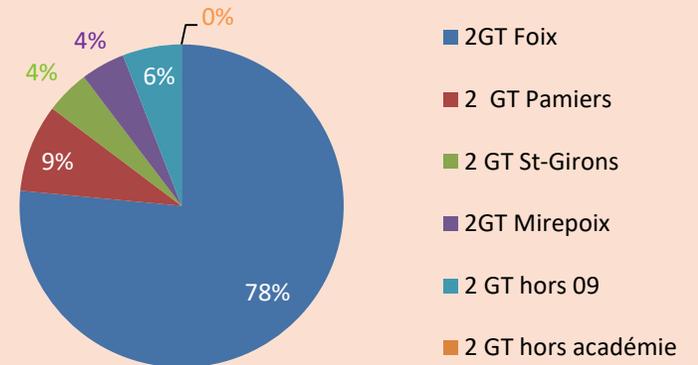


En 2de Pro

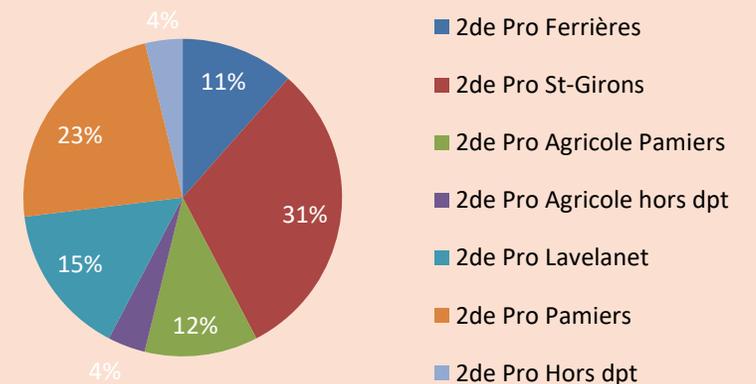


Collège Sabarthès-Montcalm

En 2de GT



En 2de Pro



Merci de votre attention

